

目次

緒論 如何認識過去 1

一 多元族群社會的形成

1 臺灣的原住民族 3

2 移民社會的形成 10

綜合實力測驗 17

二 經濟與文化的多樣性

3 農商經濟的多元發展 23

4 多元文化的形成 34

綜合實力測驗 43

三 現代國家的形塑

5 臺澎金馬一體化 49

6 追求自治與民主的軌跡 59

綜合實力測驗 66

四 國家與社會

7 國家的統治 72

8 社會的組織 84

綜合實力測驗 91

五 人群的移動與交流

9 近代以前的人群移動與交流 97

10 近代以後的東亞移民 107

綜合實力測驗 114

六 現代化的歷程

11 傳統與現代的交會 121

12 戰爭與和平 133

綜合實力測驗 146

七 歐洲文化與現代世界

13 古代文化與基督教傳統 153

14 個人、自由、理性 167

綜合實力測驗 183

八 文化的交會與多元世界的發展

15 伊斯蘭與世界 189

16 西方與世界 198

綜合實力測驗 213

九 世界變遷與現代性

17 冷戰期間的世界局勢 220

18 冷戰後的世界局勢 230

綜合實力測驗 239

臺灣的原住民族

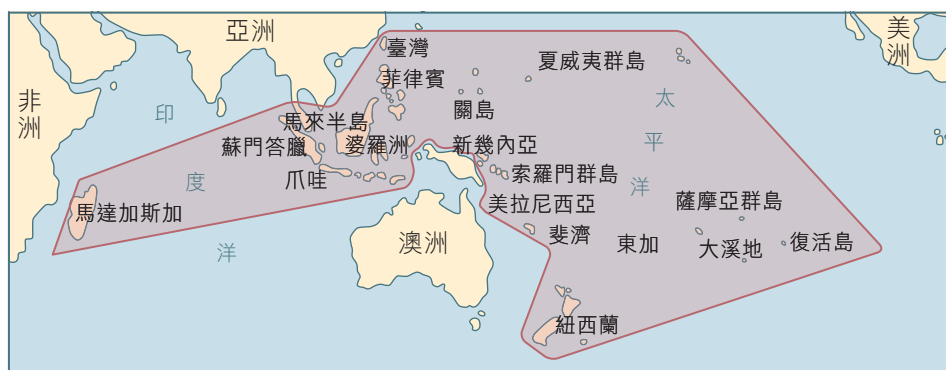
壹

原住民族的界定與分類

Point

重點一 原住民族的起源——南島語族

語 言	臺灣原住民族使用南島語言，與大洋洲、東南亞地區其他同語系的族群關係密切
分 布	北至臺灣，南至紐西蘭，西至非洲的馬達加斯加島，東至智利的復活節島
起源地	早期學者多認為原住民族從海洋進入臺灣，但語言學家認為通常起源地的語言差異較大，臺灣原住民族語言分歧且多元，很可能是南島語系向外擴散的起點



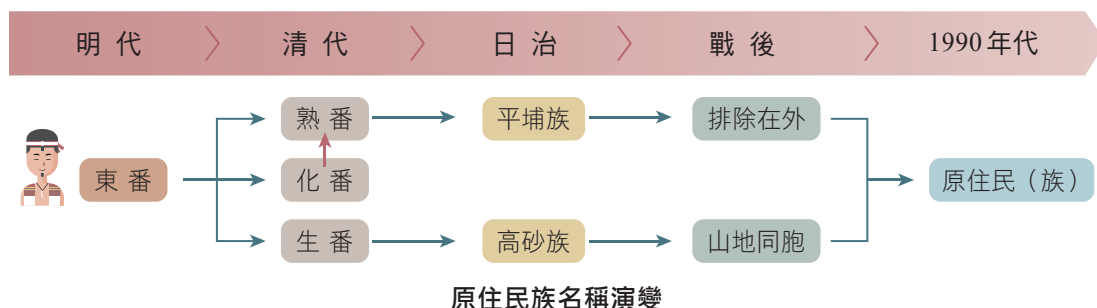
南島語族分布範圍

Point

重點二 族群的界定與分類

我群界定	1. 臺灣原住民族傳統上以部落作為政治、經濟交流的單位，並以「會所」作為處理部落公共事務、教育年輕族人的場所 2. 無明確民族概念，當某個部落的勢力夠大時，鄰近部落即會依附其下，發展成部落共主的政治型態 (例) 十七世紀臺灣中部大肚番王	
他群分類	十七世紀	1. 荷、西統治者沿用歐洲人對臺灣住民的慣稱，統稱原住民族為福爾摩沙人或野蠻人，為統治方便而將其劃分為若干番社 2. 明帝國稱臺灣原住民為「東番」，鄭氏時代亦只泛稱「土番」或「土民」
	清治時期	根據漢化深淺而有不同的治理策略，分為三類：
		熟番 具備納餉、薙髮、服從教化三條件，已移風易俗的非漢人族群
		化番 只繳稅納餉，不為民害且能助剿生番的「歸化生番」
		生番 自成天地，聲教未通，完全不受帝國統治

他群分類	日治時期	1. 人類學者 <u>伊能嘉矩</u> 深入部落實地調查，從居住地區、語言及風俗文化劃分「四群八族二十一部」，將原住民族首次科學分類 2. 1935 年， <u>總督府</u> 將生蕃、熟蕃改稱為「 <u>高砂族</u> 」、「 <u>平埔族</u> 」
	戰後時期	1. <u>中華民國</u> 將高砂族改稱「 <u>高山族</u> 」，依據居住區域分為「 <u>山地山胞</u> 」和「 <u>平地山胞</u> 」，並以行政命令直接取消平埔族群的身分 2. 1994 年，「 <u>原住民</u> 」一詞入憲；1997 年，再更名為「 <u>原住民族</u> 」



重點三 傳統部落的文化樣貌

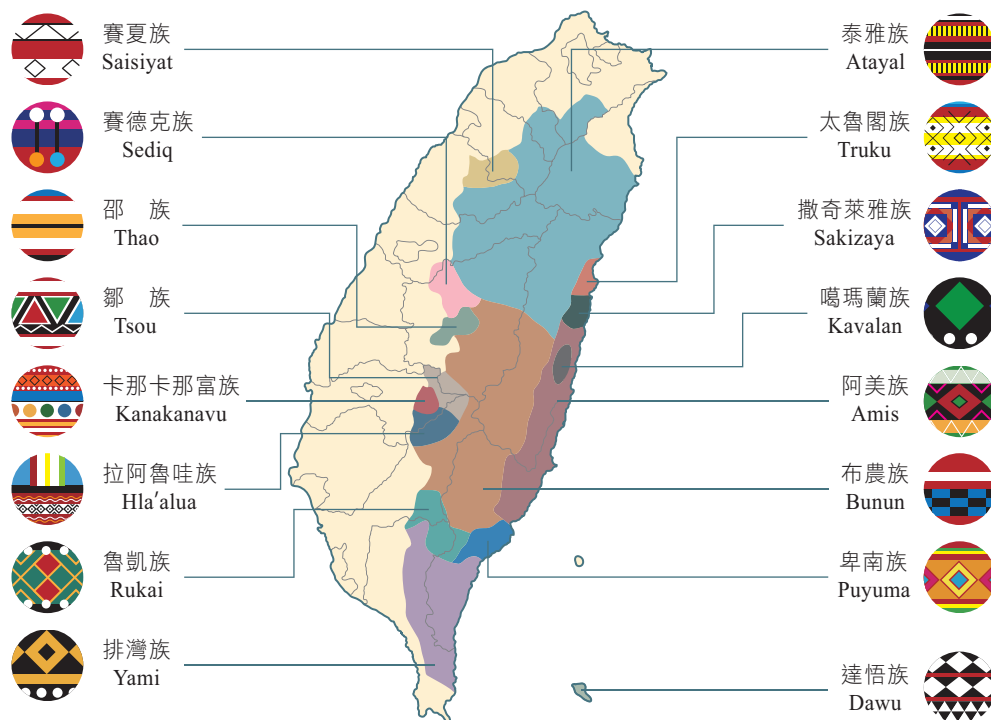
1 高山族

分 布	主要居住在 <u>臺灣</u> 山區及東部一帶，由於對外接觸較晚，仍保存較多的傳統文化面貌，各族之間在政治、社會組織及語言文化上差異極大						
文化生活	1. 親族組織各有不同 <table border="1"> <tr> <td>母系社會</td><td><u>阿美族</u>、<u>撒奇萊雅族</u>、<u>卑南族</u>、<u>噶瑪蘭族</u>，由女性繼承財產與家系</td></tr> <tr> <td>父系社會</td><td><u>賽夏族</u>、<u>布農族</u>、<u>泰雅族</u>等其他各族，均由男子繼承財產與家系</td></tr> <tr> <td>貴族社會</td><td><u>排灣族</u>、<u>魯凱族</u>，以貴族為部落核心，階級分明</td></tr> </table> 2. 採山田燒墾的耕作型態，沒有固地的耕地，種植小米及根莖類作物，由女性擔任主要勞動力，男性則多從事漁獵活動	母系社會	<u>阿美族</u> 、 <u>撒奇萊雅族</u> 、 <u>卑南族</u> 、 <u>噶瑪蘭族</u> ，由女性繼承財產與家系	父系社會	<u>賽夏族</u> 、 <u>布農族</u> 、 <u>泰雅族</u> 等其他各族，均由男子繼承財產與家系	貴族社會	<u>排灣族</u> 、 <u>魯凱族</u> ，以貴族為部落核心，階級分明
母系社會	<u>阿美族</u> 、 <u>撒奇萊雅族</u> 、 <u>卑南族</u> 、 <u>噶瑪蘭族</u> ，由女性繼承財產與家系						
父系社會	<u>賽夏族</u> 、 <u>布農族</u> 、 <u>泰雅族</u> 等其他各族，均由男子繼承財產與家系						
貴族社會	<u>排灣族</u> 、 <u>魯凱族</u> ，以貴族為部落核心，階級分明						

2 平埔族

分 布	主要在 <u>臺灣</u> 西部，多已完全 <u>漢化</u> ，今只能從地名、戶籍、土地契約及祭祀儀式等，概略了解族群分布與活動
早期文獻	1. 十七世紀初， <u>陳第</u> <u>東番記</u> 是第一篇描述以 <u>西拉雅族</u> 為主的報告 2. <u>荷蘭</u> 首位來臺傳教士 <u>甘治士</u> 的報告書，記錄 <u>熱蘭遮城</u> 附近 <u>西拉雅族</u> 的習俗與生活方式，奠定歐洲人對 <u>福爾摩沙</u> 人的既定印象 3. <u>西班牙</u> 傳教士亦留下一些北部原住民族的活動紀錄 4. 清代 <u>郁永河</u> 來臺採硫，自 <u>府城</u> 北上到 <u>淡水</u> ，將沿途所見寫成 <u>裨海紀遊</u> 一書 5. 清代巡臺御史 <u>六十七</u> 命人所繪的 <u>番社采風圖</u> ，反映平埔族的社會生活與風俗民情
文化生活	<u>馬賽族</u> - 分布於今日的新北<u>淡水</u>、<u>臺北</u>至<u>基隆</u>一帶，屬於母系社會，為<u>凱達格蘭族</u>的支系 - 族人語言能力強且擅於經商，也會駕舟到<u>臺灣</u>東海岸或<u>中國</u>大陸沿海與該地人群進行交易

1. 分布於臺灣南部的嘉南平原到恆春半島一帶，有「重生女，而贅婿於家」的習俗
2. 女性負責大部分的農耕與漁撈工作，宗教上亦由尪姨掌管部落的祭祀活動與溝通神靈；男性負責狩獵、打仗與政治事務^註「尪姨」為靈媒的一種，多由年長女性擔任
3. 崇拜祖靈（阿立祖）信仰，將裝有祖靈力量之水的陶壺供奉於公廨^註「公廨」是西拉雅族的祭祀空間，也是議事場所



臺灣法定原住民族分布圖

試題對焦

詳答參見詳解本 P.1

1. 資料一：紐西蘭毛利族青少年來臺尋根，發現其族群與臺東卑南族有許多文化相似之處，包括遺址出土的農具「巴圖」、捕鼠方法與玉器項鍊等。

資料二：蘭嶼地區的口述歷史指出，祖先於千年前從菲律賓巴丹島遷移至蘭嶼島，兩地語言相似，且都有飛魚文化，但後來雙方因衝突而中斷連結，直至近年才重新密切交流。

根據上述兩則資料，下列推論何者較為適當？

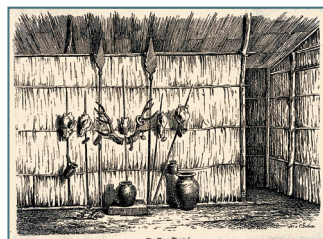
- (A) 紐西蘭與臺灣相距甚遠且缺乏大型渡海工具，因此資料一明顯有誤
- (B) 從資料二可知南島語族的發源地在菲律賓，而後才遷移至臺灣等地
- (C) 從文化相似僅能說明族群間過去曾有所交流，兩則資料完全不相干
- (D) 兩則資料皆顯示出南島語族的文化交流，其間的關係尚待深入研究

2. 右方照片為十九世紀末一位俄羅斯旅人所繪臺灣某地原住民族之「公廨」的一角，從畫中可推測此公廨最可能位於下列何地？

- (A) 臺南
- (B) 臺中
- (C) 臺北
- (D) 宜蘭

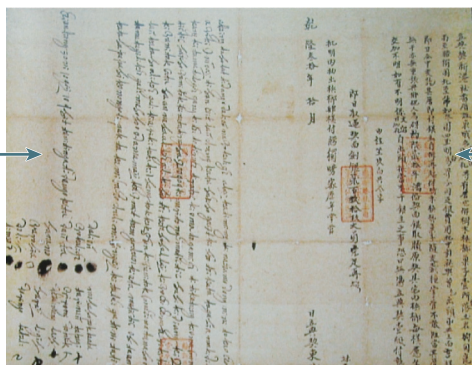
3. 文獻記載，金包里社人以漁獵、製鹽等維生，也遊走於村落之間，為村人修理房子、弓箭和手斧，並在產米的村落採買米做為食物。同時，他們控制了部分硫磺礦，有些住民甚至像海盜一般打劫受難的船隻，以致佛朗機人稱當地為「惡魔角」。請問金包里社應隸屬於哪一原住民部落？

- (A) 達悟族
- (B) 馬賽族
- (C) 排灣族
- (D) 噶瑪蘭族



漢人	十六世紀中葉起， <u>中國漁民</u> 、 <u>海商</u> 接踵來臺， <u>海商集團</u> 亦商亦盜，自備武裝， <u>海禁</u> 鬆弛時在 <u>大陸沿海貿易</u> ， <u>海禁</u> 嚴密時則轉以 <u>劫掠</u> 為主
日本人	1.十六世紀末的 <u>豐臣秀吉</u> 及十七世紀初的 <u>德川家康</u> 皆知南方海外的 <u>高山國</u> （ <u>高砂國</u> ）盛產鹿皮，曾派遣使者要求 <u>臺灣</u> 原住民族朝貢 2.當時 <u>臺灣</u> 原住民族並未發展出國家組織，也沒有共同的統治者， <u>日本</u> 使者亦不知該將納貢文書交與何人，最後無疾而終

荷蘭	鎮壓	1.逐漸加強對原住民族的控制，遂於1629年引發 <u>麻荳社事件</u> 2.1635年 <u>荷蘭</u> 利用村社間的糾紛打敗 <u>麻荳社</u> ，並迫其簽訂協約，確認 <u>荷蘭聯合東印度公司</u> 與村社間的主從、盟約關係
	安撫	實施原住民族「地方會議」制度，要求各社選出長老參加集會，藉此宣傳政令，並授予長老藤杖，象徵部落歸順 <u>荷蘭</u>
	教化	1.各地設立教堂和學校，由傳教士兼任政務員，強化地方控制 2.為便於傳教，藉以傳教士使用 <u>羅馬拼音拼寫西拉雅族的語言</u> ，此文字一直沿用至十九世紀，部分平埔族仍用之與漢人簽訂土地契約，稱作「 <u>番仔契</u> 」（即「 <u>新港文書</u> 」）
西班牙		先以武力征討，後再以傳教方式融入， <u>淡水</u> 、 <u>雞籠</u> 一帶原住民族因此多改信 <u>天主教</u>
鄭氏	恩威並濟	1.政府撫剿並用，雖禁止 <u>漢人</u> 屯墾時混圈原住民族耕地，但原住民族的生存空間仍遭到壓縮 2. <u>鄭經</u> 時期，政府以儒學教育部分原住民族，希望能取代 <u>基督教</u> 的影響以教化與控制之
	衝突	原、 <u>漢</u> 競爭生活空間，以中部 <u>大肚番王</u> 的抗爭最為激烈，其統治之王國遭 <u>鄭軍</u> 大將 <u>劉國軒</u> 強力鎮壓，轄下 <u>沙轆社</u> （今臺中 <u>沙鹿</u> ）幾乎被滅族



番仔契

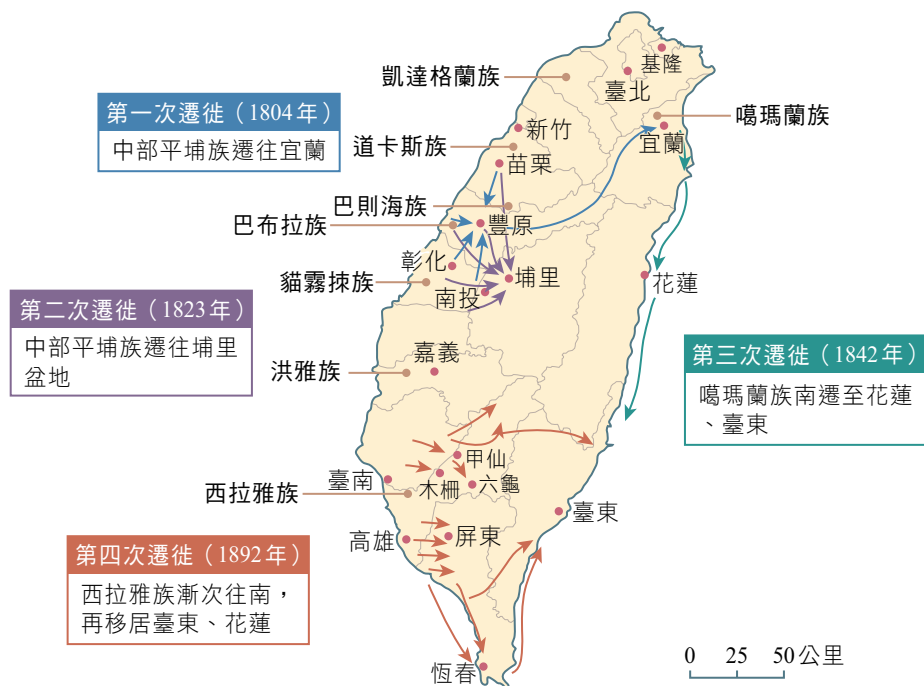
1 前期劃界封山

目的	1721年 <u>朱一貴</u> 事件後，基於國防、軍事考量及避免 <u>番漢</u> 持續衝突而實施
----	---

措施	1.在接近生番處立石為界及修土牛溝，並禁止漢人越界私墾^註 土牛溝在地圖上多以紅線標示，1760 年後勘定的新界則以藍線標示，兩線之變化可看出漢人的開墾逐漸往內山推移 2.乾隆年間開始在臨近番界處設隘，派熟番守隘，並給予土地作為報酬	 清乾隆中葉臺灣番界圖
衝突	1.原住民族因遭漢人侵墾，又受通事、官吏剝削欺壓，被迫群起反抗，以 1731 年中部的<u>大甲西社事件</u>規模最大、最慘烈 2.清廷以岸裡社「以番制番」，亂平之後，該地形成「番婦半寡居，番童少雁行」的景象，政府因而將當地諸社改名為<u>德化社</u>（原<u>大甲西社</u>）、<u>感恩社</u>（原<u>牛罵頭社</u>）、<u>遷善社</u>（原<u>沙轆社</u>）等	
結果	1.在多次抗爭失敗後，不少平埔族群陸續遷往<u>埔里</u>及東部各處，帶動內山與後山的開墾發展 2.未遷徙的平埔族群則因陸續與漢人群居，學習漢人的農業技術及生活習慣，逐漸融入及同化於漢人社會	

2 後期開山撫番

背景	1.1867 年發生<u>羅妹號事件</u>，清朝在臺官員以「生番地不歸地方管轄」等字句敷衍回應，結果導致<u>美國駐廈門領事李仙得</u>乃自行與<u>排灣族十八社</u>總頭目訂下約定，而出現「<u>番地無主論</u>」一說 2.1874 年，日本以琉球船難為由出兵侵臺，引發<u>牡丹社事件</u>，<u>清廷派沈葆楨來臺善後</u>，同時意識到生番地的重要性，<u>開始積極治理臺灣</u>	
推行	沈葆楨	<u>開闢北、中、南三條通往後山的道路</u> ，並增設行政區，積極「化番為民」，拓展清政府於臺的治理疆域
	丁日昌	到任後澄清吏治，延續沈葆楨的政策，並且留意原住民族的教育，於其任內錄取臺灣首位「番秀才」
	劉銘傳	1.建省後，於<u>大嵙崁</u>（今<u>桃園大溪</u>）設全臺撫墾總局，負責處理開墾及原住民族事務，更以厚利鼓勵生番薙髮改姓 2.任內大量撫、剿原住民族，曾為招撫居住於今<u>新北</u>、<u>桃園</u>一帶的原住民族而發動戰爭 3.於<u>臺北</u>設立「番學堂」教育原住民族子弟，以達漢化之效，強化清政府的統治力量
影響	1.清治後期的撫番政策，是以武力征討不服統治的原住民族，並且鼓勵漢人移墾生番地，使得<u>原、漢關係更顯緊張</u> 2.十九世紀中葉臺灣開港後，因對茶葉、樟腦的貿易需求，漢人陸續入山開採，與原住民族再次發生爭地衝突 3.漢人或以武力圍剿，或以金錢取得，皆造成原住民族被迫放棄居住地，使平埔族群退至近山地帶，高山族更被迫遷往深山或東部	



清治時期臺灣原住民族遷徙路線

Point 重點四 日治時期

綏撫	作法	為開發山林資源，於原住民族活動區域設置隘勇線，阻絕原住民族對外交通及與漢人接觸，防止串連反抗情形
	反彈	原住民族不願祖靈地遭到侵占，各地陸續爆發抗爭事件 例 1902 年南庄事件，賽夏族頭目日阿拐聯合漢人襲擊日軍，最後因日軍增援而失敗
鎮壓 ↓ 同化	推行	佐久間左馬太總督上任後，以「掃蕩生蕃」為重要施政目標，於 1910 年展開「五年理蕃計畫」
	作法	1. 以武力鎮壓，1914 年太魯閣之役後，國家力量完全控制全臺各地 2. 推行同化政策，設立蕃童教育所、蕃人公學校等機構以教化原住民族，普及日語，而其中的教師多由當地警察兼任，更能加強統治力量 3. 鼓勵日本企業開發蕃地，逐步壟斷山林礦產資源，並強制原住民義務勞動 4. 實施小規模的集團移住，將部分原住民族部落遷移下山，重新編組成農耕部落，藉以分化族群，達到強迫原住民族服從的目的
	反彈	因勞役繁重、蕃地警察壓迫等因素，原住民族多次激烈反抗，以 1930 年霧社事件最慘烈，引起日本國內及國際關注，使臺灣總督與多位官員引咎下臺
	調整	1. 霧社事件後，總督府改以較溫和的手段推行同化政策，除加強對蕃地警察的指導，也全面提高蕃童就學率，以達成整體蕃社的教化 2. 展開大規模的集團移住，將散居在深山的原住民族遷移至山腳集中管理，並加強文化上的教育
皇民化	作法	1. 要求原住民族改用日本姓名，並在蕃地創設神社，使其傳統文化備受打擊 2. 透過「莎韻之鐘」的故事，灌輸原住民族對日本的認同感，強化國民意識
	軍事動員	太平洋戰爭後，於 1942 年募集原住民族組成「高砂義勇隊」，前往熱帶叢林的東南亞戰場

原民處境	文化流逝	1. 灌輸大中華民族思想，獎勵國語文，強迫原住民族改為 <u>漢式</u> 姓名，造成親屬關係及部落組織的混亂 2. 將 <u>日治</u> 「蕃地」改為 30 個山地鄉，再以地方自治選舉出地方首長與民意代表，取代傳統部落頭目與長老，使政府力量快速進入部落中
	土地流失	1. 沿襲 <u>日治</u> 時期將山區林野收歸國有的政策，推動定耕農業、育苗造林、山地人民生活改進運動，再度造成原住民族社會文化的崩壞 2. 政府將大批遷臺軍民安置於山地保留地，為開發經濟更放寬山地保留地的限制，加上中橫公路開通、 <u>退輔會</u> 設置農場等，使原住民族生活空間大減 3. 因經濟型態與產業結構的改變，原住民族原本的農業經濟已無法維持生計，故陸續出外謀生，出現「都市山胞」
爭權自覺		1. 1983 年創刊的 <u>高山青</u> 強調原住民族自救，拉開原權運動序幕；1984 年成立 <u>原住民族權利促進會</u> （原權會），積極爭取原住民族權利 2. 1987 年起， <u>原權會</u> 轉向投入政治運動，陸續提出「破除 <u>吳鳳</u> 神話」、「正名」、「 <u>蘭嶼反核廢料</u> 」、「還我土地」等訴求，得到原住民族的熱烈支持 3. 1989 年 <u>魯凱族</u> 青年創立 <u>原報</u> ，批判原權運動只侷限在都市原住民族，故提出「部落主義運動」，以「重建舊好茶村」為起點，發動反對興建 <u>瑪家水庫</u> 、反 <u>亞泥</u> 等部落區域性的抗爭 4. 1996 年 <u>原住民族委員會</u> 成立，2005 年 <u>立法院</u> 通過 <u>原住民族基本法</u> ，確立原住民族的自治權，但距離原住民族追求的自治理想與轉型正義，尚有漫長路途要走

試題對焦

詳答參見詳解本 P.1

4. 臺灣府志·土番風俗記載：「土官有正有副，大社至五、六人，小社亦三、四人，隨其支派，各分公廨；有事或集於廨以聽議，小者皆宿外供役。有能書紅毛字者，謂之教冊，凡出入之數，皆經其手。削鵝毛管，濡墨橫書，自左而右，非直行也。」關於上述，下列解讀何者較為合理？
 (A)「土官」為荷蘭東印度公司所派之官員
 (B)「紅毛字」係指荷蘭人所編寫的新港文
 (C)「教冊」即指教師，負責教化社民識字
 (D)此段記載中的「土番」應位於臺灣北部
5. 清代對於多數原住民群體採取分界而治，經政府實地勘界後，於乾隆二十五年（1760 年）大致完成劃界，即臺灣民番界址圖，其上標明的番界有新、舊兩條，且新的番界線明顯靠近山區。請問此事反映出下列何種現象？
 (A)山區原住民在接受教化之後，即可被納入界線內
 (B)傳統地圖丈量不夠精準，由傳教士協助劃定新界
 (C)由於漢人不斷越界侵墾，使得番界線一再被突破
 (D)由於原漢衝突不斷，因此以兩條番界線加以緩衝
6. 某位官員於在臺任職期間撰寫了一份報告書並呈報長官，內容提及：「『蕃地』所代表的意義主要係在於豐富山林資源背後的龐大經濟利益，為了能順利獲得這些龐大財富，我們必須沒收『蕃人』的槍枝，改變他們狩獵的生產方式，並將其強制移居至近平地的河川地從事農耕，以加強規範、控制其活動與生存型態。」請問上述應正值臺灣哪一歷史階段？
 (A)荷治時期 (B)鄭氏時期 (C)日治時期 (D)民國時期

試題對焦

1.(D) 2.(A) 3.(B) 4.(B) 5.(C) 6.(C)

- 紐西蘭、臺灣、菲律賓皆屬於南島語族的分布範圍，因此文化具相近之處，近年學者從語言、文化等各方面研究，多主張臺灣為南島語族的發源地，但因缺乏更有力的證據，故仍須持續研究，(D)為正解。
- 公廨為原住民族祭祀祖靈的地方，亦有男子會所、議事會所的功能，照片中的公廨中央置有陶壺，應為臺灣南部西拉雅族的祭祀場所，故選(A)。
- 從「硫磺礦」、「佛朗機人」(西班牙人)可知，金包里社應在北部地區。該社位於今日新北市金山附近，當地的原住民為擅於航海與貿易的馬賽族。
- (A)「土官」為平埔族長老中選出的領袖
(C)「教冊」為智識階級，負責記錄社裡的稅款、糧穀數目等文書工作
(D)新港文字主要在臺灣南部流傳，且至清初仍在使用的。
- 臺灣民番界址圖的舊界原是早期土牛溝所在位置，但因漢人不斷越界私墾，使得番界一再被突破而逐漸向內山地區遷移。
- 題幹所述為日治時期的大規模集團移住政策，目的在掌握山林資源、分化族群並強迫原住民族服從，以控制蕃地秩序。

2 移民社會的形成

試題對焦

1.(A) 2.(D) 3.(B) 4.(B) 5.(A) 6.(C)

- 1622年荷蘭人再占澎湖，後經談判協商後，在明廷默許下轉而攻占臺灣南部。
- 題幹資料重點在於婦女人口過少，主要為渡臺禁令限制單身來臺之故，加上已有「彰化」、「淡水」等地名出現，因此應為雍正以後，(D)為正解。
- 葉春日、葉特鳳與葉五美公為葉家初始來臺的開拓先祖，故選(B)開臺祖。
- 日治時期，大量桃竹苗地區的客家人移居花蓮、臺東，使東部地區的客家人口快速成長，甚至超過高屏地區。
- 1946～1947年，日本數度遣返在臺日人，總數高達30萬人，根本不可能尚有30萬名日本人滯留在臺灣，資料二的說法明顯錯誤且帶有惡意。至於「灣生」應係指二戰結束前在臺出生的日人，與資料二所述不符。
- 米干為雲南的美食代表，加上結合泰國的潑水節，可知此地應為滇緬孤軍的安置區域。

綜合實力測驗

試題參見講義 P.17
Chapter 1 / Chapter 2

1.(D) 2.(B) 3.(A) 4.(A) 5.(D) 6.(B) 7.(C) 8.(D)
9.(D) 10.(C) 11.(C) 12.(D) 13.(B) 14.(C) 15.(A) 16.(C)
18.(C) 19.(C) 21.(C) 22.(D) 23.(A) 24.(A) 25.(B) 26.(B)
27.(C) 28.(B) 30.(A)

- 臺灣原住民族雖然沒有文字，但以口述傳說等方法傳承其歷史，因此連橫將臺灣史從荷蘭統治時期開始，實是以漢人為主體，並不客觀。
- 清領時期的械鬥騷亂，多為無業的羅漢腳所滋事，因此許多村落實行聯庄，並訂定「庄規禁約」加以防範約束。
- 此為荷蘭人與麻荳社、目加溜灣社原住民簽訂的和平條約，從「人頭稅」、「海盜」可推測出此統治當局應為大航海時代的殖民者，故選(A)。
- (B)「番」乃官方賜姓，仍有歧視為「番」之意，資料二則是漢人巧妙解釋使平埔族樂於接受潘姓
(C)(D)兩者雖然記載不同，正確性亦難以判定，但對研究早期平埔族改漢姓的發展，皆具參考價值。
- (A)大南蠻為目加溜灣社番大治賦之妻，非原漢通婚
(B)大南蠻的婦節觀念明顯受到漢人文化影響，顯見臺灣平埔族文化開始漸衰
(C)雍正時期為清朝治臺前期。
- 這項人口調查集中在北部桃竹苗地區、南部高屏山區與東部花蓮、臺東一帶，因此應為(B)客籍人口的分布。
(A)眷村集中在西部平原的北、中、南三大都會區
(C)既是「開山撫番」，則應集中在東部山區
(D)前期官營移民村以東部為主，後期官營移民村則在西部的臺中州與高雄州。
- 大陳島位於浙江省沿海，因此其移民能以「家鄉技術」提供紹興酒的釀造，故(C)為正解。
(A)(B)位於福建省 (D)位於山東省。
- (D)印尼籍移工多信仰伊斯蘭教，禁食豬肉。
- 尹章義認為與分類械鬥相關，戴炎輝認為因政策使福建、廣東居民有先來後到之別，施添福則主張原鄉生活的影響，因此並不包括(D)政府公權力的介入安排。
- 日治時期總督府在臺灣實施差別待遇，臺灣高等教育機構少，因此臺人多往中國大陸求學，尤以日本人在中國大陸興辦的學校最受歡迎，如滿洲醫科大學、青島醫科大學等，許多臺灣畢業生為謀求更好的生活環境，也選擇留在中國東北執業。
- 霧社事件發生於1930年，此時尚未開始推行皇民化運動，故選(C)。花岡一郎與花岡二郎因在種族情感與日本政府恩惠之間產生矛盾，因而選擇自殺，一郎以日本武士道精神切腹，二郎則選擇賽德克族傳統的上吊自殺。
- 為解決日本本土過剩的人口和鞏固臺灣統治，日本當局推動官營移民政策，初以農村人口尚未密集的東臺灣為主，1930年代才轉向西部地區。