

# 目次

## 歷史科 第一冊

臺中一中 李詩偉 老師

1

2

## 地理科 第一冊

南湖高中 林久嫩 老師

2

15

## 社會科 第一冊

文華高中 林聖凱 老師

臺中女中 蕭承先 老師

文華高中 王彥妮 老師



4

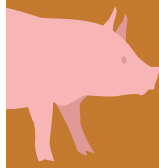
41

## 公民科 第一冊

平鎮高中 曾露瑤 老師

3

29



## 歷史科 第二冊

花蓮女中 吳一晉 老師

5

56

## 地理科 第二冊

彰化高中 陳建彰 老師

6

67

## 社會科 第二冊

師大附中 林貞君 老師

鳳山高中 陳宜君 老師

鳳山高中 林怡芳 老師



8

89

## 公民科 第二冊

文華高中 林聖凱 老師

7

78

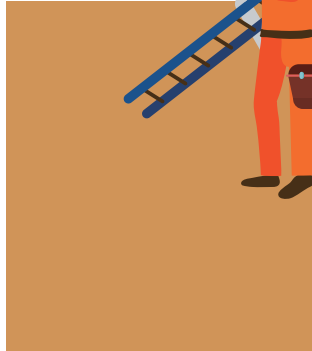


## 歷史科 第三冊

斗六高中 佟以群 老師

# 9

106



## 社會科 第三冊

名 校 許裕竹 老師  
新北高中 趙祐志 老師  
新北高中 尹詩惠 老師



# 12

142

## 地理科 第三冊

彰化高中 盧昕彤 老師

# 10

117

## 公民科 第三冊

高雄中學 陳姿慧 老師

# 11

131

## 社會科 學測全範圍

師大附中 林貞君 老師  
新北高中 趙祐志 老師  
新北高中 尹詩惠 老師

# 13

157



## 社會科 學測全範圍

平鎮高中 曾露瑤 老師  
臺中一中 李詩偉 老師  
平鎮高中 廖依俐 老師

# 14

173



# 1

## 歷史科

### 第一冊

#### 第壹部分：選擇題（占 54 分，每題 2 分）

1. 一段文字寫道：「日治時期臺灣仍極為貧困，某位人士因農民受苦而感到不安，毅然決然放棄教職，一心獻身農民運動，成為一名革命家與組織家，他身上可說濃縮了臺灣那令人敬畏又充滿波瀾的左翼運動史。」請問文中的「某位人士」應為何人？

- (A)簡吉 (B)謝雪紅 (C)李應章 (D)蔣渭水

2. 某研究生於史料檔案上看到上海《文匯報》記者針對當時臺灣局勢提出警訊的社論，寫道：「臺灣會不會變成『中國的愛爾蘭』呢？一個來臺一年的朋友有著如此觀感。……他說：『看日本人在臺灣五十年來的建設和光復前臺灣的社會、經濟及人民生活，我們口口聲聲說日本人剝削臺灣，但是他們的榨取和剝削最少像擠牛乳、剪羊毛，而光復以來我們的一切呢？一句話：殺雞取卵。』」請問這篇社論最可能於何時寫成？

- (A) 1945 年底臺灣光復後  
(B) 1946 年底二二八事件發生前  
(C) 1949 年底國民政府播遷來臺後  
(D) 1954 年底《中美共同防禦條約》簽訂前

3. 請根據資料一及資料二判斷，下列哪一個解釋最適當？

資料一：1895 年 6 月 3 日，日軍攻陷基隆。4 日，唐景崧倉皇內渡。17 日，初代臺灣總督樺山資紀在原巡撫衙門廣場舉行「始政式」。

資料二：一幅名為《劉小姐大破倭奴圖》的畫作，內容描繪劉永福千金劉紅仙召集女兵與生番兵，高舉「劉」永福黑旗，手持武器攻破臺北日軍一事。

- (A) 資料一所提及的原巡撫衙門是指臺北府衙門，約與我國總統府同地位  
(B) 資料二雖非真實事件，但反映出當時人們對於擊退日軍的期待與想像  
(C) 從史料價值來看，資料二舉圖為證，應較資料一文字更貼近歷史事實  
(D) 從歷史事實順序來看，日軍先占領臺北，才有劉紅仙奪回臺北的戰役

4. 在某場戰後臺灣社會運動史展覽的解說牌上寫道：「1984 年前，臺灣幾乎沒有勞工運動，而 1987 年與 1988 年是臺灣勞工運動突然竄起的兩年，有人形容此為臺灣光復以來最大、最長的『工潮』期。」請問勞工運動為何在 1987 至 1988 年間突然竄起？

- (A) 實施《憲法》使人民獲集會結社自由  
(B) 出口擴張使勞工的生活條件獲得改善  
(C) 政府因十大建設工程成立勞工委員會  
(D) 政府解除戒嚴令並制定《集會遊行法》

5. 根據右表統計數字，請問這是海峽兩岸哪一項目的比較表？其單位為何？

- (A) 經濟成長率；%
- (B) 公益性團體；個
- (C) 邦交國數量；國
- (D) 現役軍人數；萬人

年 份	1969	1971	1973	1975
臺 灣	67	54	37	26
中 國	44	66	89	106

6. 右圖為 1976 年蒙特婁奧運時，國際奧委會要求中華民國代表團以「臺灣隊」名義參加，而奧運代表團因而宣布退出比賽的報導，請問當時要求我國修改國名的原因為何？

- (A) 美國發表《中美關係白皮書》停止援臺
- (B) 中華民國退出聯合國並紛紛與多國斷交
- (C) 美中建交，美國國會制定《臺灣關係法》
- (D) 鄧小平實施改革開放，與各國進行經貿往來

### 國際奧委會要求中華民國以臺灣名義參加奧運，中華民國宣布退出比賽

〔美聯社蒙特婁十六日電〕中華民國今日拒以臺灣名義參加本屆奧運，並宣布退出比賽。

〔合眾國際社蒙特婁十六日電〕國際奧委會今天以五十八票對兩票，六票缺席通過改變其規則，俾使臺灣能夠在本屆奧運會中參加比賽。……此最後決議完全留待中華民國代表隊決定是否以臺灣的名義參與奧運會。

〔本報記者洛杉磯十六日上午九時電話〕據我國奧運代表團消息指出，我代表團將於今日向國際奧委會發表聲明，嚴拒加拿大政府要求我國以「臺灣」名義參加本屆奧運，……我國將堅持退出本屆蒙特婁奧運。

7. 資料一：「歷史上的第五個小冰河期（1600 至 1643 年，萬曆二十八年至崇禎十六年）為中國近五百年來三次乾旱期中最長的一次，同時根據《中國近五百年旱澇分布圖集》可知，明代後期中國進入一個異常乾旱的時期。」

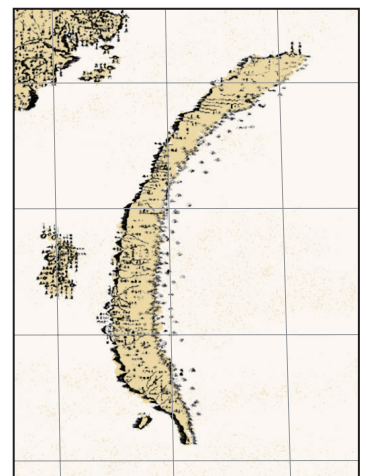
資料二：「公司於 1625 年起對大員地區外國商船課徵 10% 關稅，1640 年代起開始對該區 7 歲以上男女均每月課徵人頭稅，致使漢人負擔日重。」

依據兩則資料，下列推論何者較能體現資料的歷史脈絡？

- (A) 資料二的公司當時已控制東南亞許多地區，是第一個日不落帝國商隊
- (B) 資料二的公司因乾旱而稅收減少，為填補財政空洞才對在臺漢人增稅
- (C) 資料二中公司針對外國商船課關稅最終得罪鄭成功商隊而使鄭氏攻臺
- (D) 資料二中因課徵稅額增加而加重漢人負擔，間接導致朱一貴事件發生

8. 右圖為《康熙皇輿全覽圖》中的臺灣地圖，從地圖中可看出執政當局對於臺灣的認識與治理狀況。請問下列敘述何者較貼近此圖反映的歷史意義？

- (A) 地圖中的彎月型臺灣，應是清朝當局控制及認定的統治區
- (B) 地圖僅呈現臺灣西半部係因為東部為大肚王國統治的區域
- (C) 清朝對於臺灣的認識不完全，因此僅繪製西半部平原地區
- (D) 西部地區已開墾完畢，故漢人大舉越過中央山脈進行拓墾



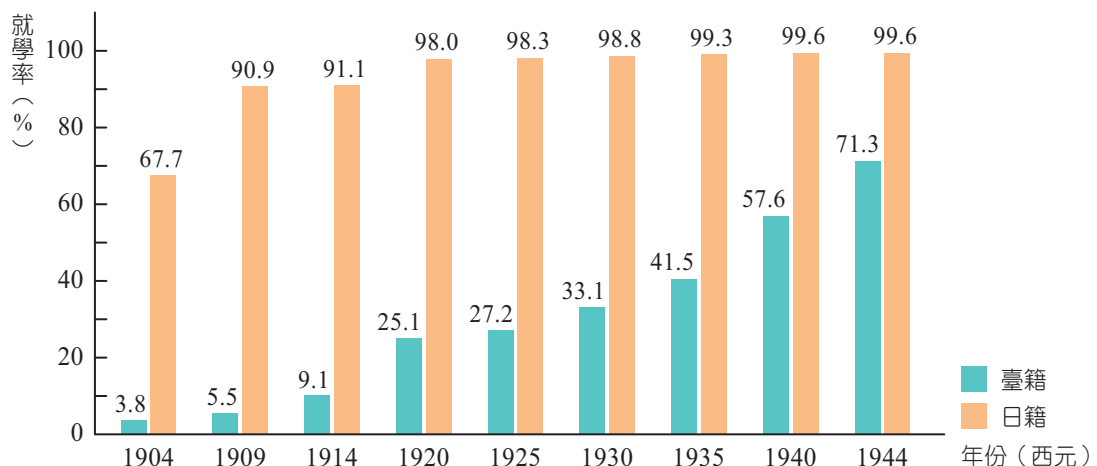
9. 某段介紹寫道：「航行在東南亞及日本的荷蘭海船若載貨過重時，通常會停泊澎湖，由臺灣派船接駁；同時臺灣亦會發船載糖、絲等貨物到澎湖，裝入赴日的海船。」請問此段介紹所載之荷蘭船隻最早於何時開始往來臺灣海峽？
- (A)十六世紀晚期 (B)十七世紀初期  
(C)十七世紀晚期 (D)十八世紀中期

10. 福建巡撫商周祚曾奏報：「諭令速離澎湖，揚帆歸國，如彼必以候信為辭，亦須退出海外別港以候。但不係我汛守之地，聽其則便拋泊。」以宣示明朝對荷蘭的談判底線，要求荷人不准停留於帝國境內。二十多年後，鄭成功攻克大員，將普羅民遮城附近定為東都明京，設立郡縣，實行屯田制度，後又於馬公城設立安撫司。根據上文，請問下列敘述組合何者完全正確？

甲、臺澎地區的政治一體化必須等到日治時期後才逐漸整合與體現  
乙、臺澎地區因鄭氏政權的建立，首次劃歸在同一政權統治版圖內  
丙、國家版圖的定義，並非依地理位置而定，乃因政治控制力而定  
丁、明朝始將澎湖納入中國帝國版圖中，使得荷蘭人轉而占領臺灣

- (A)甲乙 (B)甲丙  
(C)乙丙 (D)丙丁

11. 下圖為臺灣日治時期學齡兒童的就學率演變，請問其所呈現的歷史意義與下列選項敘述何者相符？



- (A)臺灣總督府在 1905 年實行第一次的人口普查，使得學齡兒童的就學率得以掌握  
(B) 1909 年臺灣總督府改國語傳習所為公學校，學習漢語為主，故臺生就學率漸增  
(C) 1919 年臺灣總督府頒布〈臺灣教育令〉，各學制改稱國民學校，使就學率增加  
(D)皇民化運動時期臺灣總督府在臺灣推動日語教育，使 1940 年後臺生就學率過半
12. 臺灣在某一歷史事件爆發後，政府公告之文書提及：「政府為要保護善良的人民、維持治安、澈底肅清壞人……、絕減少數隱匿的亂黨與叛徒」、「主要的對象乃武器與壞人，應把所有的武器與壞人交給政府，委由政府合理且合法的處置。」請問下列敘述何者與文中內容相關？
- (A)此事件後臺灣始進入皇民化統治時期  
(B)此一公告為限制人民自由的〈戒嚴令〉  
(C)此事件後許多臺籍菁英遭殺害，造成日後臺人政治熱度下降  
(D)某一歷史事件是指國共內戰後國民黨戰敗，國民政府遷至臺灣



# 1 歷史科 第一冊

- 1.(A) 2.(B) 3.(B) 4.(D) 5.(C) 6.(B) 7.(B) 8.(A)  
9.(B) 10.(C) 11.(A) 12.(C) 13.(B) 14.(C) 15.(A) 16.(B)  
17.(A) 18.(C) 19.(D) 20.(C) 21.(B) 22.(B) 23.(C) 24.(D)  
25.(D) 26.(D) 27.(B) 28.(D) 29.(C) 31.(B) 32.(D) 34.(D)  
35.(B) 37.(D) 38.(D) 40.(B) 41.(C) 42.(A)

請參見題本 P.2

## 第壹部分：選擇題

- 1926 年由簡吉領導成立臺灣農民組合，發起多次農民的集體抗爭，作為發起人的簡吉曾擔任公學校教師，符合題述「放棄教職」。  
(B)謝雪紅參與創立臺灣共產黨  
(C)李應章於醫校畢業後返鄉開設醫院，在診治病人過程中，遇見被剝削的農民，體認到需透過組織的力量才能幫助他們擺脫困境，故成立「二林蔗農組合」  
(D)蔣渭水創立臺灣文化協會，曾開設大安醫院。
- 1945 年底，二戰結束後日本殖民者離去，國民政府接收後的一系列作為基本上與異族殖民者無異，無論是政治上的差別對待、經濟上的管控壟斷，或是文化上的歧視貶抑等，都使臺灣人既失望又憤怒。因此，自 1946 年下半年起，臺灣人已開始向政府提出各種自治的要求，而隨著社會衝突漸增，累積的民怨終究於 1947 年引發了二二八事件。  
(C)(D) 1949 年 10 月中華人民共和國成立，因此上海的記者寫到有關臺灣光復的社論時，應不會再以「我們」作為主詞。
- 從課本所學可知，資料一為真實事件，資料二則是當時臺灣人對擊敗日軍的想像。  
(A)巡撫衙門應是「臺灣省巡撫衙門」，等同當今的省長  
(C)資料二並非真實的歷史事實  
(D)劉紅仙並無奪回臺北。
- 我國於 1987 年解嚴，1988 年制定《集會遊行法》，並於 1991 年廢除《動員勘亂臨時條款》，回歸憲政體制。  
(A)我國《憲法》於 1947 年已實施  
(B)出口擴張時期在 1960 年代  
(C)十大建設工程在 1970 年代。
- 1971 年時值美國希望拉攏中共與蘇聯對抗期間，在美國態度轉變下，聯合國中國代表權改由中共承繼，我國聯合國代表團遂主動宣布退出聯合國，此後許多國家紛紛與我國斷交，承認中共並與之建交。  
(A)中共改革開放從 1978 年開始，此後經濟成長率才快速成長  
(B)(D)公益性團體及現役軍人數在臺灣應逐年增加而非大幅度減少。
- 我國退出聯合國後，因當時仍堅持代表中國，故面臨國名遭到中共打壓，又不願意使用「臺灣」作為對外名稱的情況。1981 年，中華奧委會與國際奧會在瑞士洛桑簽訂《洛桑協議》核准後，中華民國正式接納以「中華臺北」作為參加國際體育賽事的代表團名稱。此後，這一模式被稱作「奧會模式」或「奧運模式」。
- 1624 至 1662 年在大員（臺灣）合法徵稅者為荷蘭聯合東印度公司；1640 年代的乾旱造成農作物欠收，米糖產量減少，公司外銷收入萎縮，為支付母國特許狀費用，因而透過加徵賦稅增加收入。  
(A)第一個日不落帝國商隊為西班牙商隊  
(C)公司針對外國商隊（如日本商隊）課徵關稅，最後導致日荷貿易衝突的濱田瀾兵衛事件  
(D)應為郭懷一事件。
- 清朝將臺灣納入統治範圍不久後，即在臺灣實行劃界封山，以番界西半部作為實質統治範圍，疆界外之地視為化外之地，因此未繪入地圖中，故選(A)。  
(B)大肚王國統治區域主要位於濁水河流域，並非東部  
(C)臺灣西部非僅有平原，尚有丘陵、盆地地形  
(D)若漢人進入東部開墾，應會將東部也繪入地圖。
- 荷蘭聯合東印度公司於十七世紀初期占領印尼巴達維亞作為亞洲貿易據點，但礙於明朝的海禁政策而放棄在中國沿海建立據點，進而占領具有地理優勢的澎湖，而後因受到明帝國驅趕才又輾轉至臺灣。然而，澎湖當時雖為明帝國屬地，但仍開放給荷蘭船隻停泊，因而有題幹之情境，故選(B)。
- 澎湖自元朝時設立巡檢司後即納入中國領土範圍，丁敘述錯誤。元朝滅亡後，明朝繼續統治當地，因而發生派遣將領於澎湖驅離荷人之事。明朝滅亡後，其殘存勢力形成南明政權對抗清朝，鄭成功亦於此時與清朝對峙。清軍平定南明政權後，僅占有廈門與金門的鄭成功亟欲尋求反攻基地，於是先後往東南占領澎湖與臺灣，臺澎地區於此時首次合而為一，甲敘述錯誤，故選(C)乙丙。
- 臺灣總督府於 1905 年進行第一次臨時戶口調查，逐漸掌握臺灣人口結構，進而作為日後進行各項調查的資料依據，(A)為正解。  
(B) 1896 年即改國語傳習所為公學校，且主要仍以日語學習為主  
(C) 1919 年〈臺灣教育令〉頒布後確立普通、實業、師範等教育制度，亦開始積極增設公學校，因而使就學率增加。而各學制改稱國民學校應為 1943 年  
(D)日治時期的日語教育於 1896 年國語傳習所即已開始。
- 題述公告中可看出政府表面上以合法處置作為偽裝，推測應為國民黨陳儀政府，故可知此歷史事件為二二八事件。事件後政府公布〈為實施清鄉告全省同胞書〉，開始以清查戶口、追繳武器等方式將曾參與政治改革的社會菁英逮捕與殺害，故選(C)。
- 甲、十五歲時為 1922 年，當時總督府推行日臺共學政策，因此她可進入以日本學生為主的中學校與日本人成為同學  
乙、三十歲時為 1937 年，當時總督小林躋造推行皇民化運動，故在學校中全面落實日語教學  
丙、三十九歲時為 1946 年，當時二戰剛結束不久，所有日人除專業技術人員與接收相關人員外，須被引揚回國  
丁、五十歲時為 1957 年，當時臺灣處在戒嚴體制下，政府為鞏固在臺政權而推行中國化教育，壓制本土文化，非推動本土教育。
- 甲為康熙年間至朱一貴事件後；乙為嘉慶年間；丙為沈葆楨主政時期；丁為劉銘傳時期。  
(A)康熙年間土地拓墾主要以民間主導而非官方